



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Заведующий кафедрой
 Е.Н. Сорокина

Протокол от 29.08.2022 № 1

СОГЛАСОВАНО:
методист  Е.Н. Гречишникова

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса по истории
(углубленный уровень)
для 10 а класса
(2022/2023 учебный год)

Составитель: Сорокина Елена Николаевна,
учитель истории и обществознания

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа *для 10 А класса по истории на базовом уровне* разработана на основе следующих нормативно-правовых документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- положение о рабочих программах по предметам (введено в действие приказом директора гимназии от 25 марта 2020 № 30-од).
- Авторской рабочей программы к учебнику В.А. Никонова, С.В. Девятова «История. История России. 1914 г. - начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2019г.
Курс рассчитан на 136 часов (34 недели по 4 раза)

Цели и задачи изучения истории

Целью школьного исторического образования является

- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны,
- формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с ПООП СОО структурно предмет «История» на базовом уровне в 10 классе включает учебные курсы всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914—2016 гг. («История России»), логически завершая учебный предмет «История» основной школы в соответствии с линейным принципом изучения.

Место курса «История» в учебном плане МОУ Гимназии №13

Согласно федеральному базисному учебному плану и федеральному государственному стандарту среднего общего образования рабочая программа по истории для 10 класса на углубленном уровне рассчитана на 136 ч. На изучение истории России - 102 ч, всеобщей истории – 34 часа из расчета 4 учебных часа в неделю. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предметы «История России» и «Всеобщая история» изучаются *синхронно*.

УМК: учебник В.А. Никонова, С.В. Девятова «История. История России. 1914 г. - начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровни. М.: Русское слово, 2019г.

Учебник Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова Всеобщая история Новейшая история 1914г.- начало XXIв-10-11кл М.: «Русский учебник», 2019

Календарно-тематическое планирование для 10 класса по курсу История России (углубленный уровень)

№ урока	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1-2	Раздел I. Первая мировая война и ее итоги	Первая мировая война: фронт и тыл	2		
3		Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	1		
4	Раздел II. Ведущие державы Запада между мировыми войнами	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны	1		
5		Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.	1		
6-7		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	2		
8-10		Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	3		
11-12		Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене.	2		
13-14	Раздел 1. Россия в годы «Великих потрясений»	Российская империя накануне революции	2		
15-16		Россия в Первой мировой войне	2		
17-18		Война и общество. Нарастание кризиса	2		
19-20		Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	2		
21-23		Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти	3		
24-25		Начало Гражданской войны	2		
26-27		В вихре братоубийственного противостояния	2		
28-29		Россия в годы «военного коммунизма»	2		
30		Общество в эпоху революционных потрясений.	1		
31-33		Культура и революция	3		
34-36	Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.	СССР в годы НЭПа 1921-1928 гг.	3		
37-39		Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	3		
40-42		Индустриализация и коллективизация в 1920-1930-е годы.	3		
43-45		Культ личности Сталина и массовые репрессии 1930-х гг.	3		
46		Формирование советского общества в 1920-1930 – е гг.	1		
47-48		Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2		
49-51		Наука и культура СССР в 1920– 1930-е гг.	3		
52	Раздел III. Человечество во второй мировой войне	Начальный период Второй мировой войны.	1		
53-54		Трудный путь к победе	2		

55-56		Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	2		
57-59	Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний	СССР накануне войны	3		
60-62		Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941)	3		
63-65		Битва за Москву и блокада Ленинграда	3		
66-68		Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	3		
69		Война и общество	1		
70-71		Во вражеском тылу.	2		
72		Культура и наука в годы войны	1		
73-74		Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2		
75		СССР и вопросы послевоенного мирового устройства.	1		
76		Победа: итоги и уроки	1		
77	Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1		
78		Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1		
79		Партнерство и соперничество сверхдержав Кризис «холодной войны»	1		
80		Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США	1		
81		Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества	1		
82		Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества	1		
83		Восточная Европа: долгий путь к демократии	1		
84		Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1		
85-87	Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	Советский Союз в последние годы жизни Сталина. СССР в 1945-1953 гг.	3		
88		Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг.	1		
89-91		Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны. Смена политического курса.	3		
92-94		Экономическое развитие СССР во второй половине 1950-х — 1960-х гг.	3		
95-96		Духовная жизнь в СССР в 1950-1960-е гг.	2		
97		Внешняя политика СССР в 1953-1964гг.	1		
98-99		Брежневская эпоха: достижения и проблемы.	2		
100-101		Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг.	2		
102		Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма»	1		
103		Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации	1		
104-105		Перестройка, гласность и политическая реформа.	2		
106-107		Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	2		

108		Новое мышление и внешняя политика СССР	1		
109-110		Кризис и распад СССР	2		
111		Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Развитие государств на постсоветском пространстве	1		
112-113	Раздел 5. Российская Федерация в 1991-2020 гг.	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	2		
114		Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция Российской Федерации.	1		
115-116		Политика и экономика России в 1993-1995 гг.	2		
117		Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	1		
1118-119		Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг.	2		
120		Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	1		
121-122		Политическое развитие России в 2000–2020 гг.	2		
123-124		Экономическое развитие России в 2000–2020 гг.	2		
125		Социальное развитие России в 2000–2020 гг.	1		
126		Внешняя политика России в начале XX в.	1		
127		Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.	1		
128	РАЗДЕЛ IV. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	Япония и новые индустриальные страны.	1		
129		Китай на пути модернизации	1		
130		Индия во второй половине XX – начале XXI века	1		
131		Исламский мир: единство и многообразие	1		
132		Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития	1		
133		Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	1		
134		Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль	1		
135		Основные направления в искусстве и массовая культура	1		
136		Основные проблемы развития современного общества	1		